Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 84»

План повышения качества образования (2022-2023 учебный год)

Краткий анализ проблемных вопросов.

По результатам 2021-2022 учебного года выявлены следующие проблемы: образовательные организации, в которых выявлена отрицательная динамика качественной успеваемости относительно своих показателей предыдущего

Начальное общее образование

- качественная успеваемость обучающихся в 2021-2022 уч. году снизилась на 3,4%;

- качественная успеваемость обучающихся 4-х классов относительно своих показателей предыдущего года при выполнении ВПР по русскому языку составила менее 3% (1 кластер), высокого уровня, 73% (1 кластер)

По математике также результаты на уровне и выше муниципалитета (1 кластер).

Объективность оценивания работ ВПР: выявлено занижение и завышение по русскому языку и математике года.

Основное общее образование

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 15.09.2021 № 1498-p «О проведении региональных мониторинговых исследований качества образования в общеобразовательных организациях Томской области в 2021-2022 учебном году» в 5—х классах 8 декабря 2021 года проведены мониторинговые исследования по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся, которые показали следующие результат.

Общая решаемость на уровне муниципалитета 55,96 %. По показателю выделяются 3 кластера школ: 1 кластер — доля обучающихся, с решаемостью менее 50%, 2 кластер — от 50% до 60%, 3 кластер — доля обучающихся с решаемостью более 60%.

Процент обучающихся, выполнивших задания базового уровня по муниципалитету 62,27.

МБОУ «СОШ № 84» вошла в 3 кластер, где доля обучающихся, выполнивших задания базового уровня более 67 баллов.

Процент обучающихся, выполнивших задания повышенного уровня по муниципалитету 47,75.

МБОУ «СОШ № 84» вошла во 2 кластер — от 40% до 54%,

Процент решаемости контролируемых универсальных учебных действий обучающихся по пунктам кодификатора по муниципалитету:

1. Познавательные универсальные учебные действия — 60,83 %;
2. Коммуникативные универсальные учебные действия — 42,58 %;
3. Стратегии смыслового чтения и работа с текстом — 51,38 %.

По показателю выделяются 3 кластера школ: 1 кластер — доля обучающихся, у которых решаемости контролируемых универсальных учебных действий по кодификатору 1,3 и 4 выше показателя по муниципалитету, 2 кластер — по двум из трех показателей кодификаторов выше муниципального уровня; 3 кластер — по кодификаторам 1, 3 и 4 — не достигают муниципального уровня.

МБОУ «СОШ № 84» вошла в первый кластер, где процент решаемости контролируемых универсальных учебных действий обучающихся не достигают муниципального уровня.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Познавательные универсальные учебные действия | Образовательная организация | Коммуникативные универсальные учебные действия | Образовательная организация | Стратегии смыслового чтения и работа с текстом |
| МБОУ СОШ №84 | 62,58 | МБОУ СОШ №84 | 48,18 | МБОУ СОШ №88 | 54,77 |
| Средние по  **муниципалитету** | **60,85** | Средние по  **муниіщпалитету** | **42,58** | Средние по  **муниципалитету** | 51,38 |

Основное общее образование

- отрицательная динамика качественной успеваемости относительно своих показателей предыдущего года более на 3%;

- результаты ОГЭ выше регионального уровня по всем предметам (кроме информатики);

- результаты ЕГЭ выше регионального уровня по всем предметам (кроме обществознания);

- по итогам 202-2022 учебного года аттестат о среднем общем образовании (без учета сентябрьского периода) получили аттестат все выпускники школы.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2021—2022 учебном году (без учета сентябрьского периода) по сравнению с 2020-2021 учебным годом в общеобразовательных организациях ЗАТО Северск прошла со следующими результатами.

Для анализа качества подготовки обучающихся 9-х классов по результатам экзаменов в форме ОГЭ **по математике** образовательные организации распределены на три кластера достижения высокого уровня результатов.

1. кластер — образовательные организации, в которых доля обучающихся с высокими результатами составила до 35%;
2. кластер — образовательные организации, в которых доля обучающихся с высокими результатами составила от 35 до 50%;
3. кластер — образовательные организации, в которых доля обучающихся с высокими результатами составила от 51% и выше.

По показателю «средняя отметка» ОГЭ по математике образовательные организации разделились на три кластера: 1 кластер — образовательные организации, в которых «средняя отметка» составила 3,3 и ниже, 2 кластер — образовательные организации, в которых «средняя отметка» составила от 3,4 до 3,55; 3 кластер — образовательные организации, которых «средняя отметка» составила 3,56 и выше.

В третьем кластере МБОУ "СОШ № 84.

Для анализа качества подготовки обучающихся 9—х классов по результатам экзаменов в форме ОГЭ **по русскому языку** образовательные организации распределены на три кластера достижения высокого уровня результатов.

1. кластер — образовательные организации, в которых доля обучающихся с высокими результатами составила до 59%;
2. кластер — образовательные организации, в которых доля обучающихся с высокими результатами составила от 60 до 70%;
3. кластер — образовательные организации, в которых доля обучающихся с высокими результатами составила от 71% и выше.

В третьем кластере МБОУ "СОШ № 84".

Рассматривая результаты экзаменов в форме ОГЭ по русскому по показателю

«средняя отметка» образовательные организации разделились на три кластера: 1 кластер — образовательные организации, в которых «средняя отметка» составила 3,72 и ниже, 2 кластер — образовательные организации, в которых «средняя отметка» составила от 3,74 до 4,05; 3 кластер — образовательные организации, которых «средняя отметка» составила 4,06 и выше. В третьем кластере МБОУ "СОШ № 84",

Среднее общее образование

- результаты ЕГЭ выше регионального уровня по всем предметам (кроме обществознания);

- по итогам 202-2022 учебного года аттестат о среднем общем образовании (без учета сентябрьского периода) получили аттестат все выпускники школы.

1. Цель и задачи мероприятий на 2022-2023 учебный год по повышению качества образования и управлению системой школьного образования.

*Цель:*

- повышение качества образования;

*Задачи:*

- проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе;

- совершенствовать условия для современного образования учащихся с учётом их индивидуальных особенностей совершенствовать систему ВШК;

- создать условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке;

- организовывать работу по повышению метапредметных компетенции педагогов через участие через работу в городских и школьных методических объединениях, а также прохождение курсов повышения квалификации.

Ожидаемые результаты

- повышение результатов мониторинговых обследований учащихся;

- повышение познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектной деятельности);

-совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса;

- профессиональный рост учителя.

- успешное завершение основного и среднего общего образования 100% выпускников.

|  |
| --- |
| Утверждено |
| Приказом по МБОУ «СОШ № 84» |
| № 62/1 от 26.09.2023 |

**План повышения качества образования (2022-2023 учебный год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
|  | ***1. Организационно-методическая работа*** | | |
|  | Обеспечение участников учебного процесса учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными материалами. | в течение года | Учитель информатики Ходонова А.А..  заместитель директора по УВР Антошкина Т.В. |
|  | Использование Интернет - технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: <https://ege.sdamgia.ru/>, <https://oge.sdamgia.ru/>, fipi.ru . | в течение года | завучи |
|  | Разработка плана работы педагогического коллектива по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся | сентябрь | заместитель директора по УВР Антошкина Т.В. |
|  | Проведение обучающих совещаний, родительских собраний по подготовке к ГИА. | в течение года | заместитель директора по УВР Антошкина Т.В. |
|  | Использование базы контрольно-измерительных материалов ЦОКО ТОПКРО для отслеживания достижений обучающихся в школе. <https://vpr.sdamgia.ru/> | в течение года | учителя |
| Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности  <https://fg.resh.edu.ru/> |
|  | Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников. | сентябрь - октябрь | Завучи |
| 6 | Планирование работы методических объединений учителей:  - изучение спецификации тестовых заданий;  - организация системы повторения на уроках;  - ознакомление обучающихся со структурой тестов и критериями оценивания;  - тренировочные упражнения по заполнению тестовых ответов;  - организация индивидуальной работы с детьми. | сентябрь | Завучи  Руководители МО |
| 7 | Мониторинг использования цифровых образовательных ресурсов в деятельности учителя | в течение года | Завучи  Руководители МО |
| 8 | Разбор критериев, регламентирующих подходы к оцениванию работ участников ВПР. Практика критериального оценивания. | в течение года | Руководители МО |
| ***2.Контроль, анализ качества обучения и образования*** | | | |
|  | Посещение уроков администрацией | по плану ВШК | по плану ВШК | завучи |
|  | Контроль за состоянием преподавания предметов | по плану ВШК | завучи |
|  | Классно-обобщающий контроль в 4, 5, 7, 9, 10 классах | по плану ВШК | завучи |
|  | Административные совещания «Анализ деятельности МО по повышению качества обучения» | по плану ВШК | Завучи  Руководители МО |
|  | Совещания при завуче:  «Планы работы со слабоуспевающими детьми» | по плану ВШК | заместитель директора по УВР Антошкина Т.В. |
| Педагогические советы «Предварительная аттестация обучающихся» | по плану ВШК | заместитель директора по УВР Антошкина Т.В. |
|  | Планирование работы со слабоуспевающими обучающимися, по подготовке учащихся к ГИА на уроках. | октябрь | руководители МО |
|  | Работа с классными руководителями: контроль успеваемости и посещаемости обучающихся | в течение года | завучи, классные руководители |
|  | Проведение родительских собраний, посвященных уровню организации учебной дисциплины | в течение года | завучи, классные руководители |
|  | Анализ типичных ошибок обучающихся при сдаче ГИА | октябрь | руководители МО |
|  | Отслеживание динамики обученности, проектирование результатов дальнейшего обучения (план индивидуальной работы с детьми) | в течение года | учителя  руководители МО |
|  | ***3. Мониторинг уровня качества обученности по предметам*** | | |
|  | Входной контроль - определение степени устойчивости знаний учащихся | сентябрь-октябрь | завучи, руководители МО |
|  | Промежуточный (по итогам I полугодия) контроль - отслеживание динамики  обученности учащихся | декабрь | завучи, руководители МО |
|  | Планирование деятельности учителя по коррекции знаний обучающихся с целью предупреждения неуспеваемости | январь | завучи, руководители МО |
|  | Итоговый (годовой) контроль - определение уровня сформированности ЗУН при переходе обучающихся в следующий класс | май | завучи, руководители МО |
|  | Проведение диагностики подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации | Декабрь, апрель | завучи, руководители МО, учителя-предметники |
|  | Проведение регионального мониторинга в 4,5,8,10 классах по математике и русскому языку  Мониторинг на основе м/н исследований, метапредметных навыков. | Октябрь, февраль, апрель | завучи, руководители МО, учителя-предметники |
|  | ***Введение поддерживающих спецкурсов, элективных курсов*** | | |
|  | Введение элективных курсов по математике и русскому языку в 9,11 классах из часов школьного компонента | сентябрь | заместитель директора по УВР Антошкина Т.В. |
|  | Введение элективных курсов по химии, биологии в 10,11 классах | сентябрь | заместитель директора по УВР Антошкина Т.В. |
|  | Введение дифференцированных платных образовательных услуг по математике и русскому языку в 9,11 для подготовки к государственной (итоговой) аттестации | сентябрь | Штадельман Е.В. |
|  | Проведение компенсирующих занятий по освоению метапредметных умений для учащихся не достигших базового уровня подготовки. | В течение года | заместитель директора по УВР Фокина И.А. |
|  | Внедрение интегрированных курсов или модулей в рамках внеурочной деятельности. | В течение года | заместитель директора по УВР Фокина И.А. |

Директор МБОУ «СОШ №84 Л.Н. Коппалова»

Составил:

Антошкина Т.В., заместитель директора по УВР